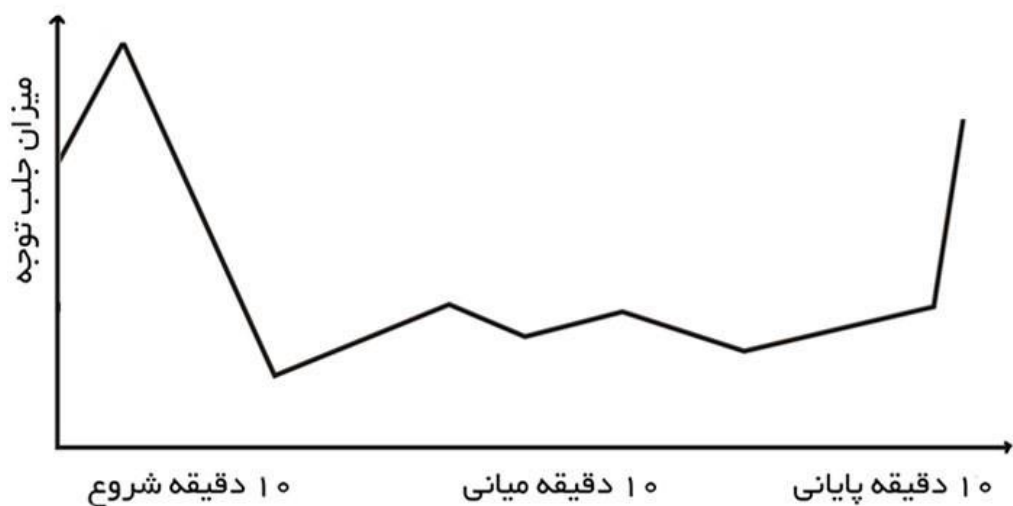


سخنرانی تعاملی

تعریف و اهمیت

مطالعات نشان می‌دهد که میزان توجه دانشجویان با گذشت زمان سخنرانی تغییر می‌کند. به همین دلیل توصیه می‌شود که با گذشت هر 10 تا 15 دقیقه با استفاده از یک تکنیک توجه دانشجویان به موضوع برگردانده شود. تکنیک‌های سخنرانی تعاملی برای درگیر کردن دانشجویان در حین سخنرانی افزایش میزان توجه به سخنرانی مورد استفاده قرار می‌گیرند.



یکی از روش‌های آموزشی مورد تأکید در برنامه دانشجویان پزشکی استفاده از روش سخنرانی تعاملی در کنار سایر روش‌های یادگیری فعال است. سخنرانی یک روش آموزشی، با قدمتی طولانی است که به دلیل انطباق آن با بسیاری از اهداف آموزشی در صورتی که به‌طور صحیحی به کار گرفته شود، می‌تواند در آموزش پزشکی به‌ویژه در سال‌های اولیه دوره‌های علوم پایه بکار گرفته شود و روش مؤثری باشد. تکنیک‌های مختلفی برای تعاملی کردن سخنرانی بیان شده است. ده مورد که کاربرد بیشتری در آموزش علوم پزشکی دارد در اینجا بیان شده است (کننیلون 2010).

تقسیم کلاس به گروه‌های کوچک

پرسیدن سؤال از دانشجویان

استفاده از کوئیز

معرفی سناریو

استفاده از فیلم کوتاه

استفاده از هنداوت و راهنمای یادگیری

مناظره و بحث پانلی

ایفای نقش

فلش کارت و نرم افزارهای مدیریت پاسخ به سؤالات

ارزشیابی یادگیری